



*Ministero dell'Istruzione*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA**

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: [meic87400n@istruzione.it](mailto:meic87400n@istruzione.it) - pec: [meic87400n@pec.istruzione.it](mailto:meic87400n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icsaponara.edu.it](http://www.icsaponara.edu.it)

Codice univoco ufficio UF4TSQ

\*\*\*\*\*

### *“Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nell’Istituto Comprensivo Saponara”*

**Le indicazioni fornite per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 sono in linea  
con quanto prescritto nel Rapporto IIS Covid-19 n. 58 2020**



## ISTITUZIONI E FIGURE COINVOLTE

Le indicazioni sulla preparazione alla gestione dei casi e dei focolai COVID-19 a livello scolastico coinvolgono alcune figure della scuola, quali il dirigente scolastico, gli operatori scolastici, i referenti scolastici e gli alunni; per quanto riguarda il Dipartimento di Prevenzione abbiamo il coinvolgimento della figura del referente per l'ambito scolastico; inoltre sono coinvolte altre figure quali i genitori/tutori legali degli studenti/alunni, i medici di medicina generale e i pediatri di libera scelta

<b>Scuola</b>	<b>Dipartimento di prevenzione</b>	<b>Altre figure coinvolte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dirigente scolastico</li> <li>- operatori scolastici</li> <li>- referenti scolastici</li> <li>- studenti/alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referenti per l'ambito scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- genitori/tutori legali</li> <li>- medici di medicina generale</li> <li>- pediatri di libera scelta</li> </ul>

## LA PREPARAZIONE

<b>Scuola</b>	<b>Dipartimento di Prevenzione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificazione e ruoli dei referenti scolastici</li> <li>- identificazione di un ambiente dedicato alla sosta di un bambino/studente sintomatico</li> <li>- predisposizione di appositi registri degli alunni e del personale</li> <li>- approvvigionamento dispositivi (termometri, mascherine) e altro materiale (detergenti e disinfettanti)</li> <li>- predisposizione procedure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificazione dei referenti per l'ambito scolastico</li> <li>- predisposizione procedure</li> </ul>

## ORGANIGRAMMA REFERENTI COVID-19 PER LA SCUOLA

### DIRIGENTE SCOLASTICO (REFERENTE COVID)

In questa Istituzione scolastica responsabile per COVID-19 è il dirigente scolastico che si interfaccia con:

- i referenti covid nominati in ogni plesso
- gli operatori scolastici
- i genitori/tutori
- il Dipartimento di Prevenzione

Svolge inoltre il ruolo di facilitatore per l'implementazione delle procedure per la gestione dei casi e ha un ruolo attivo nei diversi scenari.

### REFERENTI COVID-19 DI PLESSO

Data la complessità della scuola, al fine di garantire la presenza di referenti in loco, capaci di gestire eventuali emergenze Covid nei plessi e supportare praticamente il dirigente scolastico, sono stati nominati, i referenti Covid di cui alla successiva tabella.

Le figure individuate quali referenti scolastici per COVID-19 hanno svolto il corso EDUISS di formazione organizzato del Ministero dell'Istruzione e dall'Istituto Superiore di Sanità sui seguenti temi:

- aspetti principali di trasmissione del SARS-CoV-2;
- protocolli di prevenzione e controllo in ambito scolastico
- procedure di gestione dei casi COVID-19 sospetti e/o confermati

pertanto sono preparati a gestire eventuali situazioni di emergenza legate al COVID.

In ogni plesso, pertanto, saranno operativi i seguenti docenti:

### SCUOLA INFANZIA

Via Firenze, Saponara	Barberi Concetta,
	De Francesco Silvana
Via del Mare, Saponara Marittima	Di Bella Maria Teresa
	Salvo Antonina
Via Mario Giurba, Rometta	Scibilia Giuseppe
	Tamburello Mansueta
Corso F. Saija, Rometta Marea	Giacobbo Barbara
	Ruggeri Concetta
Via Acquavena, Spadafora	Mogavero Rosinda Maria Rita
	Salvo Tania

### SCUOLA PRIMARIA

Via Firenze, Saponara	La Malfa Giuseppa
	Andaloro Renata
Via del Mare, Saponara Marittima	Di Bella Maria Teresa
	Salvo Antonina
Via Mario Giurba, Rometta	Cavallaro Isabella
	Benevento
Corso F. Saija, Rometta Marea	Tripaldi Francesco
	Quartarone Graziella
Via Antonello, Spadafora	Pintaudi Rosa
	Bonfiglio Vittoria

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Via Firenze, Saponara	Filocamo Santa
	Marchetti Marco
	Grosso Paolo (fascia pomeridiana ind. musicale)
	Cucinotta Angela (fascia pomeridiana ind. musicale)
Via Mario Giurba, Rometta	Scibilia Giuseppe
	Tamburello Mansueta
Via Nazionale, Rometta Marea	Mangano Giovanna
	Quero Maria Elena
Via Antonello, Spadafora	Arena Elena
	Mazzagatti Daniela
	Magazù Francesco (fascia pomeridiana ind. musicale)
	Contarino Ornella (fascia pomeridiana ind. musicale)

## **AMBIENTE DEDICATO ALLA SOSTA DI UN ALUNNO SINTOMATICO**

In ogni plesso è stata essere predisposta una stanza dedicata all'accoglienza di un alunno che dovesse manifestare una sintomatologia compatibile con COVID 19, in attesa di affidarlo il prima possibile al genitore/tutore legale.

La stanza è contrassegnata dalla seguente infografica.

Il minore non resterà mai solo.

L'adulto (preferibilmente senza fattori di rischio per una forma severa di COVID 19) che vigila sul minore dovrà mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dall'alunno e indossare, il camice monouso, la mascherina FFP2 e la visiera in dotazione.



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA**

# **STANZA DI ISOLAMENTO**



**VIETATO  
L'ACCESSO**

**Infografica posta in ogni plesso sulla porta di accesso dell'ambiente di sosta**

## UTILIZZO SCRUPOLOSO DEL REGISTRO ELETTRONICO

Il registro elettronico dovrà essere compilato scrupolosamente da tutti i docenti, compresi i supplenti. Esso dovrà essere completo di tutti dati delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, con indicazione precisa degli orari.

Sul registro, nella parte ANNOTAZIONI dovranno essere indicati con cura gli spostamenti, sia provvisori che eccezionali, di studenti fra le classi e altri locali della scuola (laboratori, palestre). I dati rilevati nel registro sanno necessari e utili per fornire opportune informazioni al Dipartimento di Prevenzione nell'eventualità di un'indagine epidemiologica a seguito della conferma di un caso COVID-19 tra gli alunni e il personale della scuola e quindi per individuare i contatti stretti nell'attività di *contact-tracing*.

I docenti dovranno segnalare immediatamente una situazione anomala per eccesso di assenze al referente COVID di plesso che provvederà ad attivare la procedura per la tempestiva comunicazione al dirigente scolastico per la conseguente immediata comunicazione al Dipartimento di Prevenzione che attiverà un'indagine epidemiologica.

## APPROVVIGIONAMENTO DISPOSITIVI

La scuola ha provveduto all'approvvigionamento di:

- 12 termometri «senza contatto» per la misurazione della temperatura corporea in caso di accesso degli estranei o di malessere di un individuo;
- macchine per la sanificazione a vapore saturo secco a 180° C;
- 200 visiere per il personale;
- 1200 mascherine FFP2;
- 100 camici di puro cotone bianco facili da igienizzare per i collaboratori scolastici, i docenti infanzia e di sostegno;
- altri DPI
- barriere parafiato da frapporre fra i docenti di strumento musicale e gli alunni e vaschette raccolta condensa;
- barriere parafiato per il ricevimento del pubblico negli uffici di segreteria e del dirigente scolastico che sarà comunque eccezionale e dovrà comunque essere preventivamente richiesto
- materiale per la sanificazione ovvero pulizia mediante detergenti e disinfezione con appositi prodotti ad azione virucida.

## MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA CORPOREA

Il controllo della temperatura corporea di ogni alunno dovrà essere effettuata, a cura dei genitori/tutori a casa, ogni mattina prima dell'ingresso a scuola;

La misurazione della temperatura corporea degli alunni sarà effettuata a scuola, al bisogno.

Qualora la classe, in maniera autonoma, si dotasse di termometro per la misurazione della temperatura corporea, il docente della I ora, all'ingresso degli alunni, potrà effettuare la misurazione.

## **PREPARAZIONE E RISPOSTA ALL'EVENTIENZA DEI CASI SOSPETTI O CONFERMATI DI COVID-19 IN AMBITO SCOLASTICO**

La preparazione della struttura scolastica e dei dipartimenti di prevenzione è necessaria per potere gestire una risposta adeguata nell'evenienza di casi sospetti o confermati in ambito scolastico. Struttura scolastica e Dipartimento di Prevenzione devono poter disporre di un'organizzazione appropriata e di una serie di strumenti sopra descritti da utilizzare al bisogno. Ci sono diverse situazioni, qui di seguito chiamati scenari, che implicano azioni diverse, sebbene vi siano alcuni punti in comune tra i vari scenari stessi.

## **QUARANTENA E ISOLAMENTO**

Al fine di comprendere alcuni termini tecnici che spesso vengono confusi, illustriamo qui i termini quarantena e isolamento. Esse sono importanti misure di salute pubblica attuate per evitare l'insorgenza di ulteriori casi secondari dovuti a trasmissione di SARS CoV 2.

### **La quarantena**

Quando parliamo di quarantena, in generale, ci riferiamo ad un periodo di isolamento e di osservazione di durata variabile che viene richiesto per persone che potrebbero avere in incubazione microrganismi responsabili di malattie infettive. L'obiettivo è di monitorare l'eventuale comparsa di sintomi e assicurare l'identificazione precoce dei casi. Per COVID 19 si attua ad una persona apparentemente senza la malattia che è stata un contatto stretto di un caso o che proviene da una zona ad alta circolazione locale del virus e questa dura 14 giorni.

### **L'isolamento**

L'isolamento propriamente detto è un periodo di isolamento di durata variabile che viene richiesto a persone alle quali è stata diagnosticata una malattia infettiva particolarmente contagiosa. L'obiettivo è separare quanto più possibile le persone affette da quelle sane al fine di prevenire la diffusione dell'infezione, durante il periodo di trasmissibilità. Per COVID-19 l'isolamento dura fino alla risoluzione della sintomatologia e a due test negativi per la ricerca di SARS CoV 2 a distanza di almeno 24 ore l'uno dall'altro.

Spesso al posto dei due termini viene utilizzata la dicitura « Isolamento domiciliare fiduciario»; quello obbligatorio è quello deciso dall'autorità sanitaria per le persone contagiate o per i contatti di un caso positivo, quello volontario è quello effettuato spontaneamente dalle persone per essere state in zone a rischio e che sono in attesa dei risultati del test.

## GLI SCENARI PIÙ FREQUENTI

- A. Un alunno presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
- B. Un alunno presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio
- C. Un operatore scolastico presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
- D. Un operatore scolastico presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio
- E. Un numero elevato di assenze in una classe
- F. Un caso con una catena di trasmissione non nota
- G. Un alunno o operatore scolastico convivente di un caso
- H. Un alunno o operatore scolastico contatto stretto di un contatto stretto di un caso
- I. Un alunno o un operatore scolastico risultano SARS-CoV-2 positivi

## PUNTI IN COMUNE TRA I DIVERSI SCENARI

- Preservare, per quanto possibile, l'ambiente scolastico dall'ingresso o permanenza di soggetti con infezione da SARS-CoV-2
- Garantire la sicurezza di operatori scolastici e bambini/studenti mediante il rispetto delle misure di prevenzione prescritte in altri documenti (distanziamento, igiene delle mani, uso di mascherine)
- Innescare una risposta adeguata e tempestiva per i casi sospetti/confermati di COVID-19 che includa un percorso diagnostico, un eventuale contact tracing e eventuale isolamento dei casi e quarantena dei contatti stretti. Per i servizi educativi dell'infanzia (0-6 anni) la suddivisione in gruppi equivale alle classi scolastiche, tuttavia il concetto di contatto stretto dovrà tenere conto delle peculiarità delle classi 0-6 (no mascherine per i bambini, mancata distanza di un metro tra lo staff e i bambini, organizzazione degli spazi differenti).



<b>Scenario A</b>	<b>Un alunno presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5° C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico</b>
<b>Avvisare referente</b>	L'operatore scolastico segnala immediatamente l'evento al referente COVID-19 di plesso (supplente) che avvisa i genitori della necessità che l'alunno sia prelevato e accompagnato a casa. Il referente COVID di plesso in persona o un collaboratore scolastico da lui incaricato avvisa il dirigente scolastico (referente COVID-19) di quanto si sta verificando nel plesso.
<b>Isolamento alunno</b>	L'alunno viene fatto sostare nell'area separata con mascherina chirurgica, se tollerata, assistito da un operatore scolastico con mascherina FFP2 e visiera
<b>Sanificare</b>	Dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa, pulire e disinfettare (sanificare, oltre che con i prodotti in uso anche con la macchina a vapore saturo secco)
<b>MMG/PLS</b>	I genitori devono contattare prima possibile il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica del caso.
<b>COVID?</b>	Se il MMG/PLS sospetta COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> <li>- il PLS/MMG deve contattare il Dipartimento di Prevenzione</li> <li>- il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico</li> </ul>

<b>Scenario B</b>	<b>Un alunno presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio</b>
<b>No ingresso a scuola</b>	L'alunno resta a casa
<b>MMG/PLS</b>	I genitori devono contattare prima possibile il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica del caso.
<b>Comunicazione assenza</b>	I genitori dell'alunno devono comunicare alla scuola l'assenza per motivi di salute.
<b>COVID?</b>	Se il MMG/PLS sospetta COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> <li>- il PLS/MMG deve contattare il Dipartimento di Prevenzione</li> <li>- il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico</li> </ul>

<b>Scenario C</b>	<b>Un operatore scolastico presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico</b>
<b>Avvisare referente</b>	L'operatore scolastico avvisa il referente COVID di plesso. Il referente COVID di plesso in persona o un collaboratore scolastico da lui incaricato avvisa il dirigente scolastico (referente COVID-19) di quanto si sta verificando nel plesso.
<b>Mascherina chirurgica o FFP2</b>	In referente di plesso COVID-19 si accerta che l'operatore scolastico indossi la mascherina chirurgica o FFP2.
<b>Uscita dalla scuola e consultazione MMG</b>	L'operatore scolastico è tenuto a tornare a casa immediatamente a consultare il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica del caso
<b>MMG/PLS</b>	I genitori devono contattare prima possibile il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica del caso.
<b>COVID?</b>	Se il MMG sospetta COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> <li>- il MMG deve contattare il Dipartimento di Prevenzione</li> <li>- il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico</li> </ul>

<b>Scenario D</b>	<b>Un operatore scolastico presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio</b>
<b>No ingresso a scuola</b>	L'operatore scolastico resta a casa
<b>MMG</b>	L'operatore scolastico deve contattare prima possibile il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica del caso.
<b>Comunicazione assenza</b>	L'operatore deve comunicare tempestivamente l'assenza dal lavoro per motivi di salute e giustificare con certificato medico.
<b>COVID?</b>	Se il MMG sospetta COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> <li>- il MMG deve contattare il Dipartimento di Prevenzione</li> <li>- il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico</li> </ul>

<b>Scenario E</b>	<b>Un numero elevato di assenze in una classe</b>
<b>Docente avvisa referente COVID di plesso</b>	Il docente della I ora deve comunicare al referente COVID di plesso se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di alunni in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi). Il referente COVID di plesso segnala al dirigente scolastico se si verifica un numero elevato di assenze di docenti nel plesso.
<b>Il dirigente scolastico (referente COVID) o un suo delegato avvisa il DdP</b>	Ricevuta la segnalazione scritta dal referente COVID di plesso, contenente i dati relativi ad alunni, classi e/o docenti coinvolti, il dirigente scolastico o, in sua assenza, un delegato avvisa il DdP.
<b>DdP avvia indagine epidemiologica</b>	Il Dipartimento di Prevenzione effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati o di focolai di COVID-19 nella comunità scolastica

<b>Scenario F</b>	<b>Un caso con una catena di trasmissione non nota</b>
<b>Alunno contatto stretto asintomatico...</b>	Qualora un alunno risultasse contatto stretto asintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il DdP valuterà l'opportunità di effettuare un tampone contestualmente alla prescrizione della quarantena.
<b>Scopo del tampone</b>	Il tampone avrà lo scopo di verificare il ruolo dei minori asintomatici nella trasmissione del virus nella comunità.

<b>Scenario G</b>	<b>Un alunno o un operatore scolastico sono conviventi di un caso</b>
<b>Un alunno o un operatore scolastico sono conviventi di un caso</b>	Qualora un alunno o un operatore scolastico fossero conviventi di un caso, su valutazione del Dipartimento di Prevenzione, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena
<b>Contatti stretti del convivente</b>	Eventuali contatti stretti, ad esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena o colleghi di lavoro non necessitano di quarantena, a meno di successive eventuali valutazioni del DdP, in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente del caso.

<b>Scenario H</b>	<b>Un alunno o un operatore scolastico contatto stretto di un contatto stretto di un caso</b>
<b>Un alunno o un operatore scolastico sono contatto stretto di un contatto stretto di un caso</b>	Qualora un alunno o un operatore scolastico fossero contatto stretto di un contatto stretto (ovvero nessun contatto diretto col caso), non vi è alcuna precauzione da prendere, a meno che il contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che quest'ultimo valuti che ci possa essere stata una possibile esposizione.

<b>Scenario I</b>	<b>Un alunno o un operatore scolastico risultano SARS-CoV-2 positivi</b>
<b>Sanificazione degli ambienti per caso positivo a scuola</b>	Effettuare una sanificazione straordinaria della scuola, se sono trascorsi 7 giorni o meno, da quando la persona positiva ha visitato/utilizzato la struttura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione;</li> <li>- aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente;</li> <li>- sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva con i prodotti usati regolarmente per la sanificazione ordinaria;</li> <li>- continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.</li> </ul>
<b>Ruolo del Dipartimento di Prevenzione</b>	In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni e il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19, il Dipartimento di Protezione provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione
<b>Ruolo per il referente COVID-19 di plesso</b>	Per agevolare le attività di <i>contact tracing</i> il referente di plesso per il COVID-19 dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire al dirigente scolastico i dati relativi al caso con l'indicazione della classe interessata ed eventuali altre notizie utili, come da nomina ricevuta;</li> <li>- fornire al dirigente scolastico elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e fino al 14° giorno dopo dal momento della diagnosi e dell'isolamento del caso. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla conferma e fino a 14 giorni dopo, dal momento della diagnosi e dell'isolamento del caso.</li> </ul>

<p><b>Ruolo per il referente scolastico per il COVID-19 (dirigente scolastico o, in sua assenza, un suo delegato)</b></p>	<p>Per agevolare le attività di contact tracing il dirigente scolastico (referente scolastico COVID-19) dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>fornire l’elenco degli alunni della classe</b> in cui si è verificato il caso confermato e <b>l’elenco degli insegnanti o di altre figure di supporto</b> (ad esempio assistenti alla comunicazione, assistenti igienico-sanitari) in servizio nella scuola che hanno svolto attività di insegnamento o altre attività di supporto nella classe in cui si è verificato il caso confermato: fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore della comparsa dei sintomi e fino al 14° giorno dopo dal momento della diagnosi e dell’isolamento del caso. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla conferma e fino a 14 giorni dopo, dal momento della diagnosi e dell’isolamento del caso;</li> <li>- indicare eventuali <b>operatori scolastici e/o alunni con fragilità</b>;</li> <li>- fornire gli elenchi di <b>operatori scolastici e alunni assenti</b>.</li> </ul>
<p><b>Decisione su quarantena e possibile chiusura di una classe o della scuola</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La <b>valutazione dello stato di contatto stretto</b> è di competenza del Dipartimento di Prevenzione e le azioni sono intraprese dopo una valutazione dell’eventuale esposizione</li> <li>2. Se un alunno o un operatore scolastico risultassero COVID-19 positivo, il Dipartimento di Protezione valuterà di prescrivere la <b>quarantena</b> a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici esposti che ci configurino come contatti stretti.</li> <li>3. La <b>chiusura di una scuola o parte della stessa</b> dovrà essere valutata dal Dipartimento di Prevenzione in base al numero dei casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all’interno della comunità.</li> <li>4. Il Dipartimento di Prevenzione potrà prevedere l’invio di unità mobili per <b>l’esecuzione di test diagnostici presso la struttura scolastica</b>, in base alla necessità di definire eventuale circolazione del virus.</li> </ol>
<p><b>Forme di didattica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nella condizione di quarantena di un’intera classe sarà possibile attivare nella scuola la didattica a distanza/didattica digitale integrata, anche attraverso l’impiego del personale docente della stessa classe posto in quarantena.</li> <li>2. Potrebbe essere necessario attivare necessarie forme miste di didattica, che, tuttavia, pongono maggiori problemi di interattività tra chi è a casa e chi in presenza</li> <li>3. Nel rispetto dell’autonomia scolastica è opportuno che ciascuna scuola definisca le modalità di realizzazione della didattica a distanza, per classi e per plesso, qualora si dovessero verificare cluster che ne impongano la riattivazione</li> </ol>

## CONCLUSIONI

1. Un'efficace risposta all'evenienza di un caso sospetto o confermato di COVID-19, in ambito scolastico, è possibile solo dopo un'attenta preparazione che includa un buon canale comunicativo tra struttura scolastica e Dipartimento di Prevenzione.
2. E' necessario preservare, per quanto possibile, l'ambiente scolastico, dall'ingresso o permanenza di soggetti con infezione da SARS-CoV-2 per garantire la sicurezza degli operatori scolastici e degli alunni attraverso un percorso diagnostico, indagini tempestive e, se necessario, *contact tracing* e misure di quarantena e isolamento.
3. La collaborazione tra la struttura scolastica e il Dipartimento deve avvenire entro precisi compiti e ambiti da entrambe le parti.
4. Sarà necessario assicurare adeguate e tempestiva informazione alle famiglie su tutte le fasi di risposta a eventuali casi sospetti o confermati nell'ambito scolastico, sempre nel rispetto della privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Emilia Arena*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa